
Prácticas de Supervisión en Counseling

Área de Investigación y Estadística
Asociación Argentina de Counselors
2024

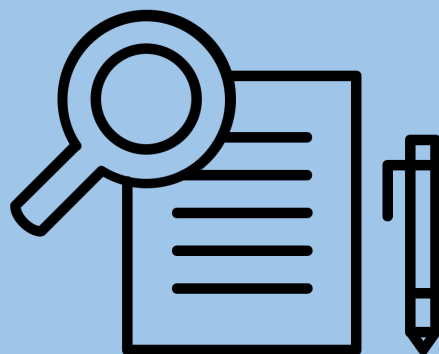


Tabla de contenido

Presentación general de datos	03
Counselors que no trabajan actualmente	05
Counselors en ejercicio profesional	07
Counselors que no supervisan	09
Counselors que sí supervisan	11
Definición de supervisión	20
Aspectos a mejorar	22
Comentarios generales	24



Presentación general de datos

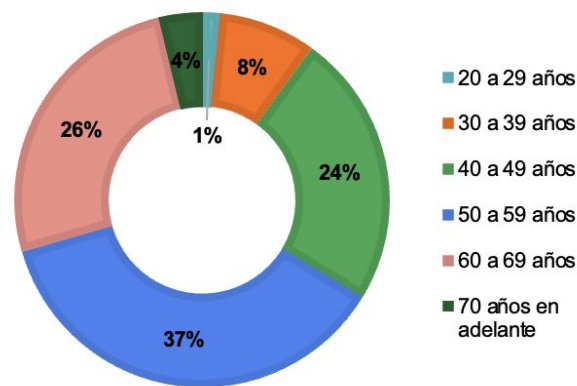


03

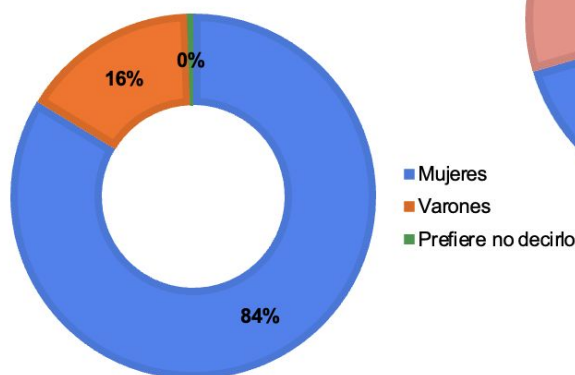
Características de las personas encuestadas

- Participaron del relevamiento **190 Counselors** mediante formulario online en el mes de octubre del 2024.
- Las participantes fueron mayormente mujeres (84% mujeres y 16% varones).
- Del total, las personas tienen mayormente entre 50 y 59 años (37%), le sigue el grupo de 60 a 69 años (26%) y luego el de 40 a 49 años (24%). En menor medida están quienes tienen entre 30 y 39 años (8%), quienes tienen más de 70 años (4%) y quienes tienen entre 20 y 29 años (1%).
- La antigüedad en la profesión que prevalece es entre 1 y 5 años (36%), le siguen quienes tienen entre 5 y 10 años (23%), entre 10 y 20 años (21%), menos de 1 año (16%) y más de 20 años (4%).
- Finalmente, el 85% de las personas indican que son socias de la AAC y el 15% no.

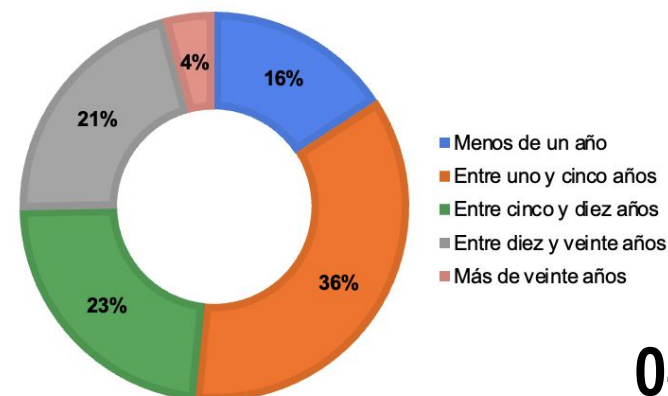
RANGO ETARIO



GÉNERO



ANTIGÜEDAD



Counselors que no trabajan actualmente

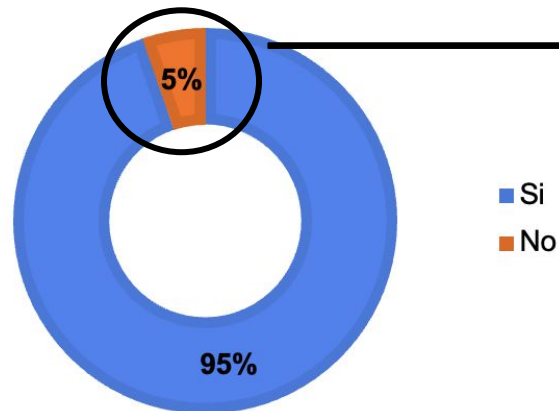


05

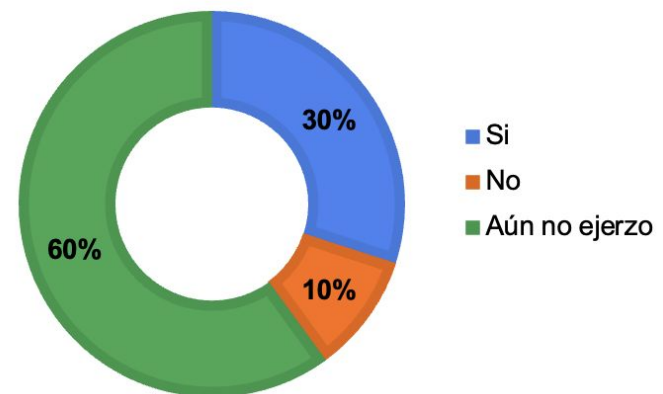
Supervisión en Counselors que no trabajan actualmente

- Entre los profesionales entrevistados hay un 5% que no está trabajando (10 personas).
- Ante la pregunta ¿hacía supervisión cuando ejercía?
 - ◆ El 60% indica que aún no ejerce y por tanto no ha recurrido a esta práctica (6 personas).
 - ◆ El 30% sí realizaba supervisión: uno de forma mensual, otro quincenal y otro según necesidad (3 personas).
 - ◆ El 10% que dijo no recurrir a esta práctica (1 persona) comenta “no me alcanzaba el dinero que generaba”.

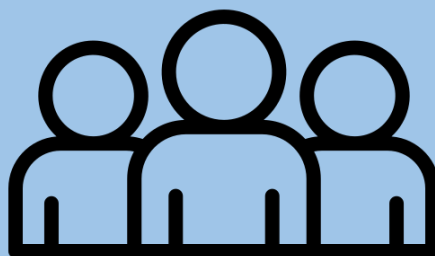
TRABAJO COMO COUNSELOR



PRÁCTICA DE SUPERVISIÓN



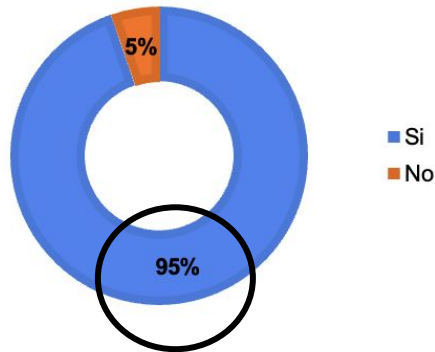
Counselors en ejercicio profesional



07

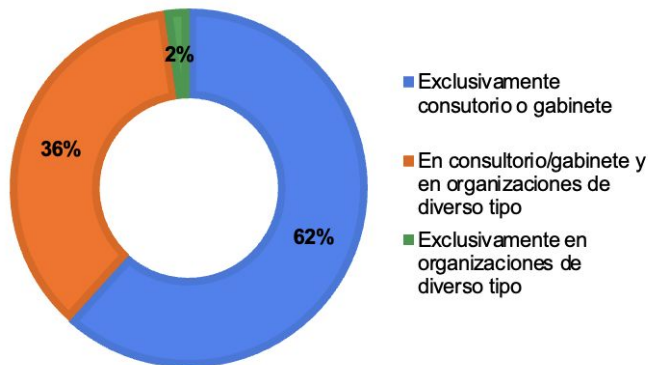
Características de Counselors en ejercicio profesional

TRABAJO COMO COUNSELOR

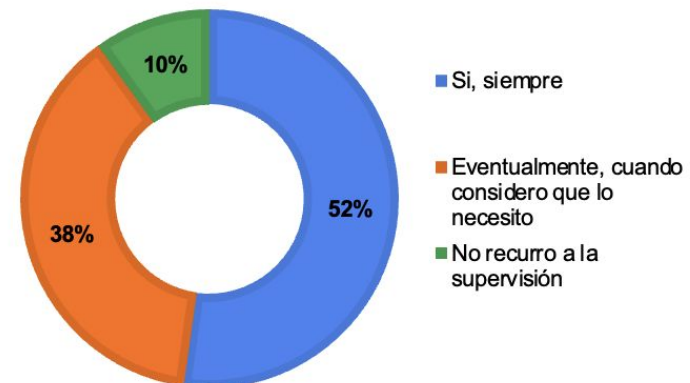


- El 95% de los participantes trabajan actualmente como Counselors (180 personas).
- Del total de Counselors activos/as el 62% trabaja exclusivamente en consultorio o gabinete, el 36% en consultorio/gabinete y en organizaciones de diverso tipo, y el 2% exclusivamente en organizaciones.
- También del total de Counselors activos/as **el 90% recurre siempre o eventualmente a la práctica de supervisión** (162 personas) y el 10% indica que no lo hace (18) personas.

TIPO DE EJERCICIO PROFESIONAL



PRÁCTICA DE SUPERVISIÓN



Counselors que no supervisan



09

Motivos por los que algunos/as Counselors NO supervisan

Según una clasificación a la que se llega luego de que los/las participantes responden libremente y en orden de repetición, se detectan los siguientes motivos para no supervisar:

1. Pocos consultantes que no permiten afrontar el costo de supervisión.
2. Posibilidad de conversar situaciones del proceso de Counseling en otros ámbitos (colegas, terapia, cursos).
3. Considerar que no lo necesita porque no ha tenido inconvenientes llevando adelante el proceso de Counseling.
4. Falta de tiempo.

Recordamos nuevamente que solo el 10% de las personas encuestadas indican no supervisar.



Counselors que SI supervisan



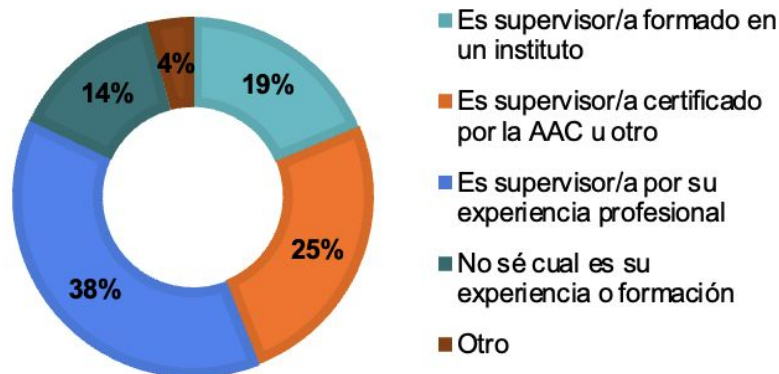
11

Counselors que supervisan

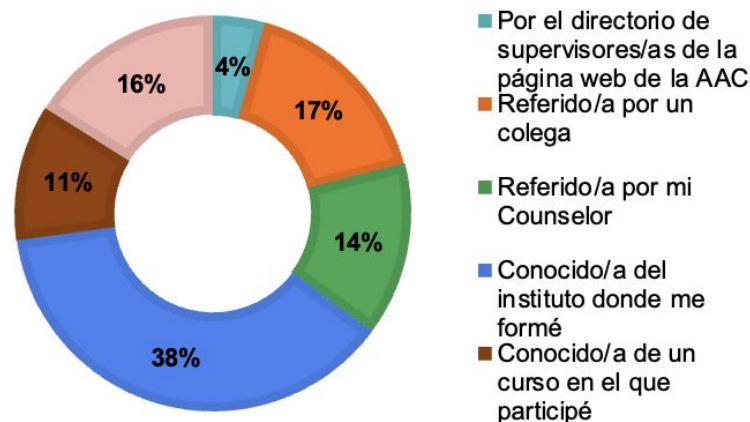
Contacto con su supervisor/a y formación del mismo

- Mayormente comentan que se contactaron con su supervisor/a ya que era conocido/a del instituto donde se formó (38%). Luego le siguen las opciones de contacto: referido/a por un colega (17%), referido/a por mi Counselor (14%), conocido/a de un curso donde me formé (11%) y por el directorio de la AAC (4%).
- Los Counselors compartieron otras formas de contactar a sus supervisores/as (16%) entre las que se encuentran que supervisan con quien hacen o hacían su proceso personal, que se trata de un referido por otros profesionales, que eligieron por trayectoria, conocimiento y/o prestigio y que lo conocieron a través de redes sociales.
- Respecto a la formación con la que cuenta el/la supervisora, la mayoría indica que lo es por su experiencia profesional (38%), le sigue que es certificado por la AAC u otro (25%) y que está formado en un instituto (19%). Hay un 14% que no sabe cuál es la experiencia o formación y un 4% que indica otros motivos como antigüedad en la formación o supervisión desde la psicología.

FORMACIÓN DEL/LA SUPERVISOR/A



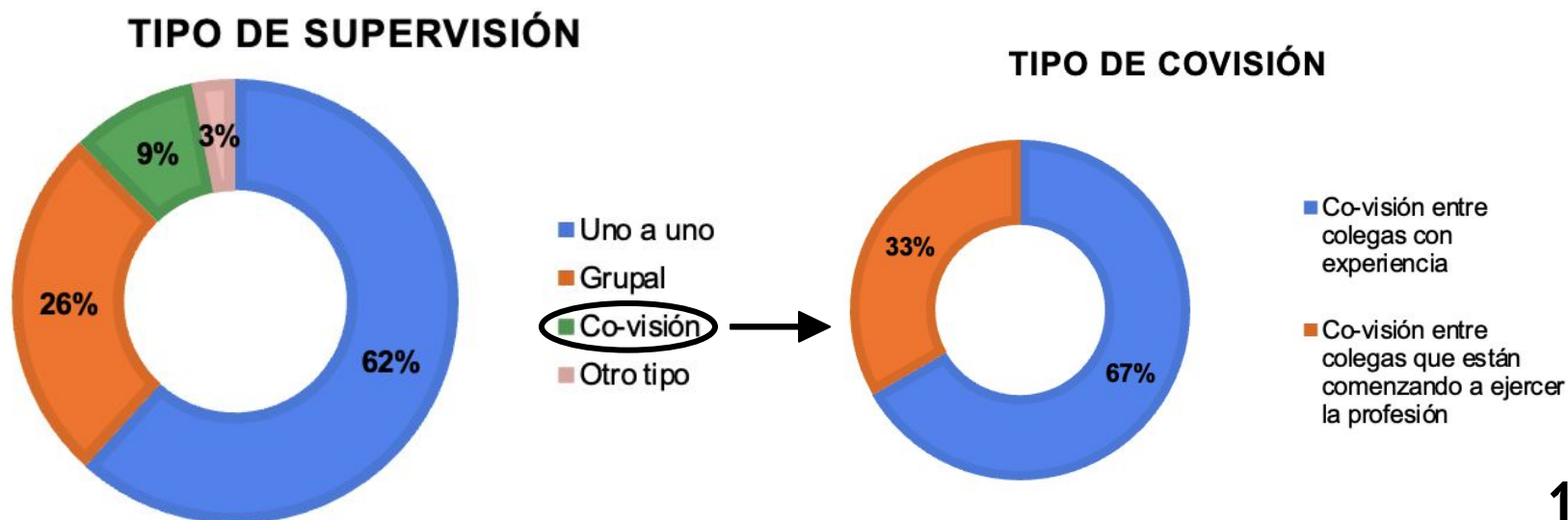
CONTACTO CON SU SUPERVISOR ACTUAL



Counselors que supervisan

Tipo de supervisión

- El 62% de las personas encuestadas indican que mayormente recurren a la **supervisión uno a uno** (supervisor/a - supervisado/a), el 26% lo hace en forma **grupál** (grupo de colegas - supervisor/a) y el 9% realiza **covisión** (grupo de colegas sin una persona específica que cumpla el rol de supervisor/a).
- Si bien se preguntó por el tipo de supervisión que se realiza con mayor frecuencia, hay profesionales que indican que alternan o realizan en paralelo un tipo de supervisión y otro (3%).
- Entre los profesionales que hacen covisión, mayormente se encuentra la covisión entre colegas con experiencia (67%) y en menor medida entre quienes están comenzando a ejercer (33%).

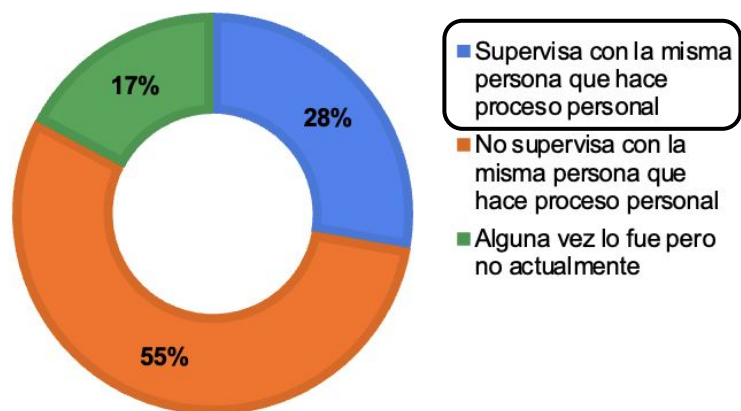


Counselors que supervisan

Supervisión y proceso personal

- El 55% de las personas consultadas indican que **no** supervisan con la misma persona que hacen proceso personal, el 28% indican que si supervisan con la misma persona que hacen proceso personal y el 17% comentan que alguna vez fue la misma persona pero no actualmente.
- Del total de personas que si supervisan con quien hacen proceso personal el 51% indica que tienen encuentros separados de supervisión y proceso, el 40% indica que en el mismo encuentro se habla de proceso y de supervisión pero en momentos separados y el 9% comenta que en el mismo encuentro hablan de una cosa y otra alternativamente.

SUPERVISIÓN Y PROCESO PERSONAL



**COMPATIBILIZACIÓN
SUPERVISIÓN Y PROCESO PERSONAL**

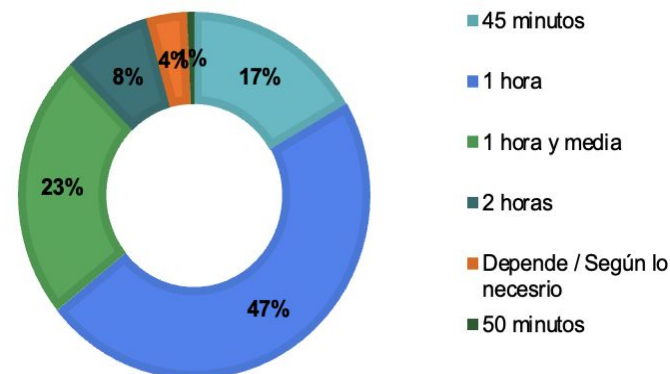


Counselors que supervisan

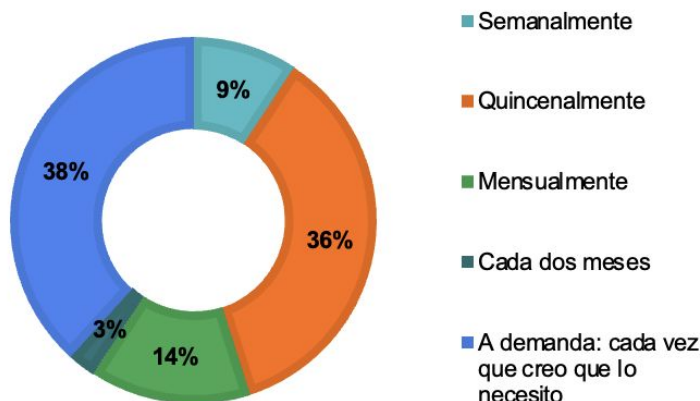
Frecuencia y duración

- El 38% de quienes respondieron el relevamiento **supervisa a demanda cada vez que cree necesitarlo y el 36% lo hace quincenalmente**. En menor medida supervisan mensualmente (14%), semanalmente (9%) y cada dos meses (3%).
- La **duración de los encuentros es mayormente de 1 hora** (47%) o de 1 hora y media (23%). En menor medida 45 minutos (17%) o 2 horas (8%).
- Las **personas perciben que la duración siempre es adecuada (65%)** o la mayoría de las veces lo es (32%). Solo una minoría indica que a veces lo es (3%).

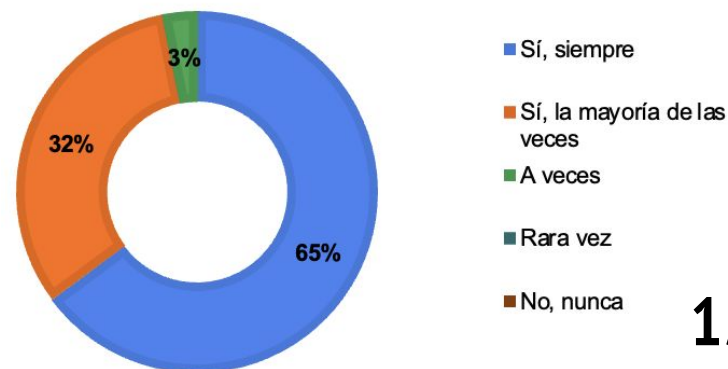
DURACIÓN DEL ENCUENTRO



FRECUENCIA



PERCEPCIÓN DE ADECUACIÓN DE LA DURACIÓN DEL ENCUENTRO



Counselors que supervisan

Motivos por los que se asiste a este espacio

- Los temas que más se destacan en los espacios de supervisión refieren a dudas sobre cómo llevar la consulta (43%), necesidad de hacer una derivación (40%), contagio emocional (40%), temores profesionales (30%), dudas o cuestiones éticas (26%), frustración al sentir que el proceso se ha amesetado (20%), dudas sobre el encuadre (13%) y prejuicios respecto al consultante (13%).

MOTIVOS DE SUPERVISIÓN

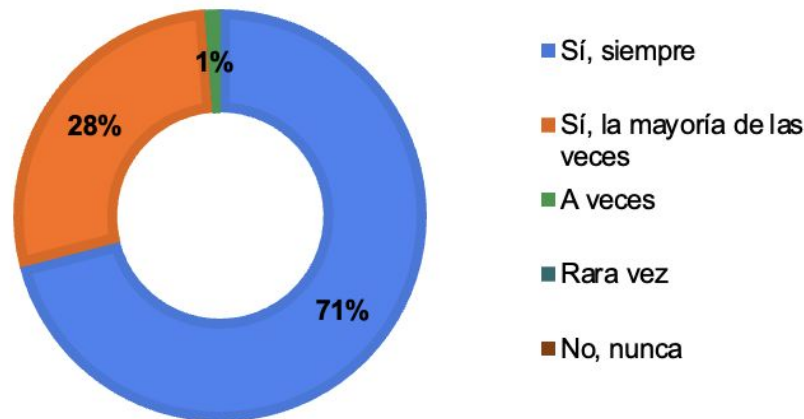


Counselors que supervisan

Motivos por los que se asiste a este espacio

- Los/las Counselors también mencionan otros motivos como: **enriquecer la mirada con otro/s profesional/es; seguir reflexionando y aprendiendo; responsabilidad; nuevas experiencias; desarrollar y revisar la relación con el consultante** desde el marco teórico de trabajo; temas relacionados con el rol, puntos ciegos, desorientación; registrarse a sí mismo en ese vínculo.
- A su vez, **el 71% indica que el espacio de supervisión siempre resulta de ayuda para abordar el motivo por el que el/la profesional se acerca**; el 28% indica que esto sucede la mayoría de las veces y el 1% que sucede a veces.

**AYUDA DE LA SUPERVISIÓN SOBRE
LOS MOTIVOS DE CONSULTA**



Counselors que supervisan

Beneficios del espacio de supervisión

- Los beneficios más destacados por quienes participaron del relevamiento son el desarrollo de recursos personales (57%), observar las intervenciones que contribuyen al consultante (52%), reconocer la propia experiencia en la consulta (52%), identificar limitaciones personales (33%), revisar el vínculo con el consultante (30%), diferenciar asuntos personales de los del consultante (19%) y confiar en la propia consciencia corporal como guía de intervenciones (17%).
- También se mencionan otros beneficios como el **crecimiento en la práctica profesional; la seriedad en el abordaje; favorecer la congruencia; aprendizaje profesional; construcción de objetivos en los procesos; y sumar miradas.**

BENEFICIOS DEL ESPACIO



Counselors que supervisan

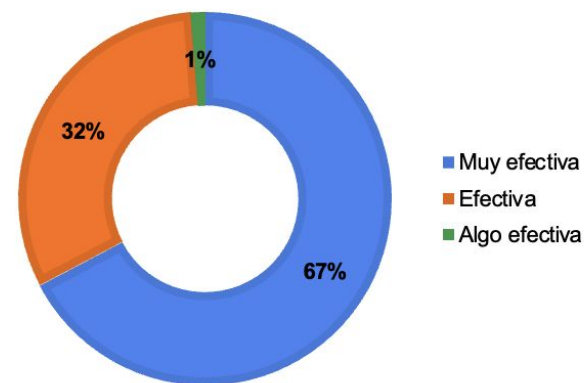
Aspectos más valorados y efectividad

- Las personas encuestadas comentan que los aspectos más valorados de este espacio son sentirse cómodos para compartir dudas (60%), que les dé confianza y seguridad (56%), tener un buen vínculo con el/la supervisor/a (51%) y que se ajuste a los días y horarios (8%).
- También comentan que se valora la experiencia; la formación constante; tener un espacio de crecimiento y aprendizaje; la posibilidad de elaborar nuevas síntesis a partir del paréntesis de cada uno; y la posibilidad de no acordar y expresarlo con libertad.
- El 67% afirma que la supervisión le resulta muy efectiva y el 32% que le resulta efectiva. Solo un 1% indica que le resulta algo efectiva.

ASPECTOS MÁS VALORADOS



EFFECTIVIDAD DE LA SUPERVISIÓN

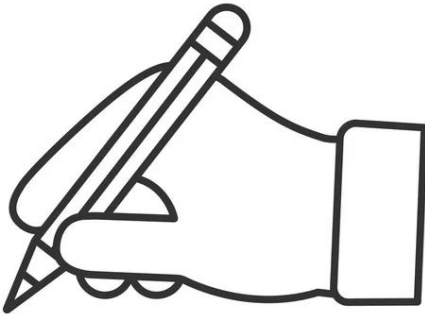


Definición de supervisión



20

Definición de supervisión



Le pedimos a las personas encuestadas que definan la supervisión.

- La característica que más se repite es **NECESARIA**.
- Se habla de la supervisión como **práctica** y como **espacio**, también como herramienta y pilar.
- Se la asocia principalmente con la posibilidad de **revisarse** uno en su ejercicio profesional.
- Lugar de **aprendizaje**, formación, desarrollo, **encuentro**, reconocimiento, **contención**, apertura a nuevas perspectivas, crecimiento, ayuda mutua, **apoyo**, **reflexión**.
- Espacio que da **seguridad y confianza**.
- Otras características mencionadas sobre la supervisión son: nutritiva, enriquecedora, tranquilizadora, imprescindible, obligatoria, diferenciadora, fundamental, expansiva, aclaratoria, motivadora, ordenadora, profesionalizante, aliviadora, relajante, edificativa.

La supervisión es una práctica necesaria y enriquecedora que invita al Counselor a revisarse en el ejercicio del rol profesional, y se constituye en un espacio de encuentro, reflexión, apoyo y aprendizaje que da seguridad y confianza.

Aspectos a mejorar



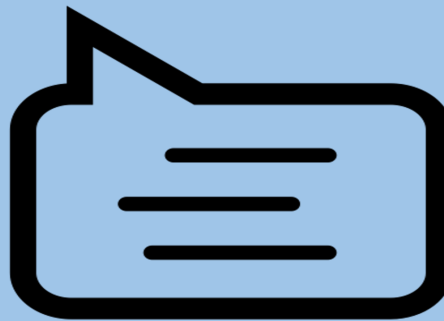
Aspectos a mejorar

Si bien hay varios aspectos que ya se están abordando, estas son las áreas donde las personas encuestadas piensan que se puede seguir trabajando.



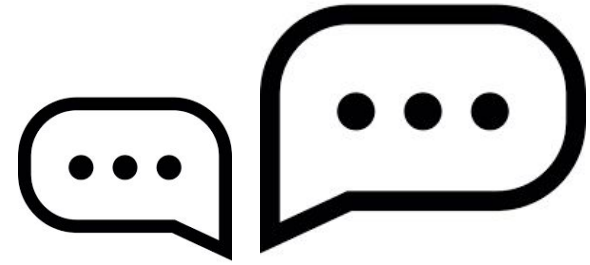
- Que los/as Counselors tomen mayor conciencia de la importancia de la supervisión como una responsabilidad ética de la profesión.
- Supervisión especializada en distintos ámbitos (organizacional, familia, consumos problemáticos, etc.).
- Precios accesibles y/o descuentos desde la AAC para que nadie se quede sin la posibilidad de supervisar.
- Chequear con seriedad e idoneidad a quien se le da el título de supervisor.
- Que el/la supervisor/a se forme constantemente y también supervise.
- Incentivar la necesidad de supervisión desde que se estudia la carrera de Counseling.
- Mayor difusión y conocimiento de los beneficios de la supervisión.
- Que sea obligatoria esta práctica.

Comentarios generales



24

Comentarios generales



- Algunas personas quisieran tener más información sobre la supervisión y con quienes podrían supervisar. Tal vez en un “Sábados a puro Counseling” u otro espacio.
- Muchos comentan lo valioso de tener un espacio de supervisión mientras desarrollan su trabajo y ganan experiencia, además de ser una responsabilidad ética hacerlo.
- Varios comentarios hablan de la posibilidad de contar con distintos espacios de supervisión en paralelo, como supervisión uno a uno pero también participación en grupos de supervisión.
- Hay menciones sobre invitar a Counselors que estén en ejercicio o no a sumarse a grupos de supervisión para seguir aprendiendo y creciendo.
- Derribar mitos sobre la supervisión como “se necesitan muchos consultantes para empezar a supervisar”
- Se habla también de pensar en un sistema donde la supervisión sea obligatoria y que a los socios de la AAC se les asigne un supervisor, así como que los supervisores supervisen y sea transparente su selección.
- Hay quienes piden incentivar y concientizar sobre el valor de esta práctica para la profesión.
- Se pide mayor variedad de temas y talleres de capacitación.
- Y también se hace mención de la matriculación.

Muchas gracias

Por consultas y comentarios adicionales escribinos a
investigacion@aacounselors.org.ar

